

DERS PLANLARI

YARIYIL	KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
1	ENF 101	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE KODLAMA	2+1	3	3
1	MYO 118	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0	2	3
1	MYO 135	TEKNİK RESİM	3+1	4	5
1	PEP 101	BİTKİ TANIMA I	2+1	3	4
1	PEP 102	MESLEK MATEMATİĞİ	2+0	2	3
1	PEP 103	BOTANİK	2+1	3	4
1	PEP 104	EKOLOJİ VE ÇEVRE SORUNLARI	2+0	2	3
1	PEP 105	TOPRAK, SU VE GÜBRELEME	2+2	3	5

YARIYIL	KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
2	PEP 209	BİTKİ ÜRETİM TEKNİĞİ	2+0	2	3
2	PEP 210	KENTSEL PEYZAJ	2+1	3	4
2	PEP 211	PARK BAHÇE BAKIM, ONARIM VE DÜZENLEMESİ	2+1	3	4
2	PEP 206	PEYZAJ KONSTRÜKSİYONU	2+1	3	4
2	PEP 207	BİTKİ KORUMA	2+0	2	3
2	PEP 208	BİTKİ TANIMA II	2+1	3	4
2	PEP 212	PEYZAJ ÇİZİM TEKNİĞİ	2+2	3	5
2	ESD 209	DİJİTAL OKURYAZARLIK	2+0	2	3

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA

MÜHÜR

YARIYIL	KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
3	DIL 301	İNGİLİZCE	4+0	4	4
3	PEP 314	ÇİM ALANLARI TESİSİ	2+1	3	3
3	MYO 382	İLETİŞİM VE ETİK	2+0	2	3
3	PEP 313	ÇALILAR VE YER ÖRTÜCÜLER	2+0	2	3
3	PEP 315	PEYZAJ PROJELENDİRME	3+1	4	5
3	PEP 316	MESLEKİ BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	2+1	3	4
3	PEP 320	KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ	2+0	2	3
3	MYO 255	GİRİŞİMCİLİK	2+1	3	5
3	MSD 304	BESLENME VE DİYET	2+1	3	5
3	MSD 336	TÜKETİCİ HAKLARI VE KORUNMASI	2+1	3	5

YARIYIL	KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
4	MYO 491	İŞ YERİ UYGULAMASI	0+20	10	10
4	MYO 490	İŞ YERİ EĞİTİMİ	5+0	5	8
4	ATA 401	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	4+0	4	4
4	TUR 401	TÜRK DİLİ	4+0	4	4
4	MYO 492	STAJ	0+1	0	4

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA

MÜHÜR

I. YARIYIL DERSLERİ

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
ENF 101	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE KODLAMA	2+1	3	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Bilgisayar sistemleri, İnternet ve yaygın kullanılan servisler hakkında temel bilgiler verilerek işletim sistemi (Windows 7) ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint, Access) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir. Bilgisayar programlama ile ilgili genel kavramları ortaya koymak, algoritma kavramı, akış diyagramı ve algoritmaların nasıl oluşturulacağı verilerek Python dilinde program oluşturma becerilerini vermektir.			
DERSİN İÇERİĞİ	Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 7, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, Algoritma ve Akış Diyagramları, Python programlama dili özellikleri, girdi-çıkıtı operasyonları, değişken kavramı ve tipleri, operatörler, karar yapıları ve döngü yapıları, fonksiyonlar.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none">1. Genel Kavramlar ve Terimler, İnternet ve Ağ teknolojileri, Google Servisleri (Mail, Takvim, Doküman, Günlük)2. İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi.3. MS WORD - Kelime İşlemci Temel İşlemler, Biçimlendirme (Metin, Paragraf, Belge).4. MS WORD - Nesnelar (Tablo, Resim, Görüntü, Grafik) ve Yazdırma.5. MS POWERPOINT - Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma, Metin, Görüntüler ve Tablo, Grafik ve Çizim Nesnelari, Ekran Gösterisi Efektleri, Slayt Gösterisi ve Çıktı Hazırlama.6. MS EXCEL - Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları, Biçimlendirme, Formüller ve İşlevler.7. MS EXCEL - Formüller ve İşlevler, Grafikler, Sayfa Yapısı ve Çıktıların Hazırlanması.8. Algoritma ve Akış diyagramı Temel kavramlar.9. Python Programlama Diline giriş, Editör kullanımı, değişkenler, veri tipleri, giriş-çıkış komutları, açıklamalar, aritmetik operatörler.10. Sınav.11. İlişkisel operatörler, Mantıksal operatörler, Karar komutları.12. Karar komutları kullanımı, örnekler.13. Yineleme işlemleri, döngü komutları.14. Koleksiyonlar ve Temel fonksiyonlar.			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MYO 118	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Öğrencileri işyerinde karşılaştıkları risk etmenleri hakkında bilgilendirmek, iş kazası ve meslek hastalıklarından korunma ve işyerinde güvenli çalışma yöntemlerini kavratmak, tehlike anında güvenli hareket yöntemleri ve ilkyardım konularında bilgi sahibi olunmasını sağlamak.			
DERSİN İÇERİĞİ	İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları ve Korunma Yolları, Fiziksel-kimyasal-biyolojik ve psiko sosyal risk etmeleri, Ergonomi, İş güvenliğinde koruyucular, İlkyardım kuralları, Yangın ve patlamalarda güvenlik önlemleri, İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatı, İşyerlerinde risk değerlendirmeleri, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Acil Durumlar, Kişisel Koruyucu Donanımlar.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none">1. Tarihsel Gelişim, Temel İlkeler, Kuruluşlar.2. İş Hukuku.3. İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı.4. İş kazaları ve meslek hastalıkları.5. Fiziksel Risk Etmenleri.6. Fiziksel Risk Etmenleri.7. Kimyasal risk etmenleri, biyolojik Risk Etmenleri.8. Psikososyal Risk Etmenleri.9. Ara sınav.10. Ara sınav, İşyerlerinde risk değerlendirme çalışmaları ve çalışan katılımı.11. Yangın, İlkyardım.12. Kişisel Koruyucu Donanımlar.13. Acil Durum planları, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri.14. El Aletleriyle Yapılan Çalışmalarda Güvenlik. Bakım Onarım İşlerinde Güvenlik.			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA

MÜHÜR

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MYO 135	TEKNİK RESİM	3+1	4	5
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Çizim araç ve gereçlerinin tanıtılması; ölçek kavramının, A serisi kâğıt boyutlarının öğretilmesi; mimari çizimde kullanılan çizim tekniklerinin gösterilmesi; mevcut bir alanın ölçülerini alarak belirli ölçek dâhilinde mimari çizim tekniği ile plan, kesit, perspektifinin çizilmesi, ölçülendirmesinin yapılmasının öğretilmesi.			
DERSİN İÇERİĞİ	Çizim araç gereçleri, ölçek ve kâğıt boyutları, çizgi özellikleri, kurşun kalem ve mürekkepli kalemle çizim tekniği, serbest elle çizim tekniği, ölçülendirme yapma, kesit-görünüş-perspektif alma teknikleri.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çizim araç ve gereçlerinin tanıtılması. 2. Ölçek kavramı ve A serisi kâğıt boyutlarının öğretilmesi. Alan-ölçek ve kâğıt boyutu ilişkisinin kurulması. 3. Kurşun kalem, mürekkepli kalemle teknik çizim ve serbest elle çizim tekniklerinin anlatılması. 4. A4 kâğıt boyutunda düz çizgi çalışması. 5. A4 kâğıt boyutunda eğik çizgi çalışması. 6. Mimari yazı stiline öğretilmesi. A3 kâğıt boyutunda antet hazırlanması. 7. A3 boyutunda antetli kâğıt üzerinde düz, eğik çizgi çalışması. Mimari yazı stiline yazı yazılması. 8. A3 boyutunda antetli kâğıt üzerinde geometrik formların çalışılması. 9. Plan çizme, kesit alma, ölçülendirme yapma tekniklerinin öğretilmesi. 10. Ara Sınav 11. A3 boyutunda antetli kâğıt üzerinde mevcut bir alanın planının ölçekli olarak çizilmesi, ölçülendirmesinin yapılması. 12. A3 boyutunda antetli kâğıt üzerinde mevcut bir alanın kesitinin ölçekli olarak çizilmesi. 13. Perspektif alma tekniklerinin öğretilmesi. 14. A3 boyutunda antetli kâğıt üzerinde mevcut bir alanın perspektifinin ölçekli olarak çizilmesi. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 101	BİTKİ TANIMA I	2+1	3	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	İbrelî ağaç, ağaççık ve çalıları dendrolojik özellikleri ve ekolojik istekleriyle öğretmek ve peyzajda kullanımını bilmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Göknar, Sedir, Yalancı Servi, Servi, Ardıç, Ladin, Çam, Duglas Göknarı, Sekoya, Suga, Batakılık Servisi, Ginkgo, Porsuk ve Mazı türlerinin dendrolojik ve ekolojik istekleri ve peyzajda kullanımları.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dendroloji'ye Giriş, Bitkilerin Sınıflandırılması (Taksonomi). Bitkilerin tanınmasında kullanılan özellikler. 2. Bitkilerin Taksonomik ve Pomolojik Özellikleri (Habitus, Tomurcuk şekilleri, Yaprak tipleri, Çiçek tipleri, Meyve özellikleri vd.). 3. Abies (Göknarlar); A. pinsapo (İspanyol Göknarı), A. concolor (Gümüşü Göknar, Kolorado Ak Gökn), A. nordmanniana (Doğu Karadeniz-Kafkas Göknarı), A. bornmülleriana (Batı K.deniz-Uludağ Göknarı), A. equi-trojani (Kazdağı Göknarı), A. cilicica (Toros Göknarı). 4. Araucaria araucana, Cedrus (Sedirler); C. libani (Lübnan Toros Sediri), C. atlantica (Atlas sediri), C. brevifolia (Kıbrıs Sediri), C. deodora (Himalaya Sediri), Chamaecyparis lawsoniana (Lawson Yalancı Servisi), Cryptomeria japonica (Japon Kadife Çamı). 5. Cupressus (Serviler); C. sempervirens (Adi Servi - Akdeniz Servisi), C. arizonica (Mavi Servi - Arizona Servisi), C. goveniana (Kokulu Servi), C. macrocarpa (Monteri Servisi), Cupressocyparis leylandii (Leylandi Melez Servisi). 6. Ginkgo biloba (Mabet Ağacı), Juniperus (Ardıçlar); J. chinensis (Çin Ardıç), J. communis (Avrupa Ardıç-Adi Ardıç), J. sabina (Sabin Ardıç-Kara Ardıç), J. oxycedrus (Katran Ardıç), J. foetidissima (Kokulu Ardıç), J. excelsa (Boylu Ardıç-Boz Ardıç). 7. Picea (Ladinler); P. abies (Avrupa Ladini), P. orientalis (Doğu Ladini), P. glauca-P. alba (Ak Ladin), P. pungens (Kolorado Ladini-Mavi Ladin). 8. Pinus (Çamlar); P. nigra (Karaçam), P. brutia (Kızılçam), P. silvestris (Sarıçam), P. halepensis (Halep Çamı), P. pinea (Fıstık Çamı). 9. Egzotik Çam Türleri; Pinus pinaster (Syn. P. maritima) (Sahil Çamı), Pinus radiata (Monteri Çamı), Pinus coulteri (Büyük Kozalaklı Çam), Pinus strobus (Veymut Çamı-Kuzeydoğu Ak Çamı), Pinus griffithii (Ağlayan Çam). 10. Ara Sınav. 11. Pseudotsuga menziesii (Duglas Göknarı), Sequia sempervirens (Sahil Sekoyası-Mamut Ağacı). 12. Sequiadendron giganteum (Gerçek Mamut Ağacı); Taxodium distichum (Amerikan Batakılık Servisi), Taxus baccata (Adi Porsuk). 13. Thuja (Mazılar); Thuja occidentalis (Batı Mazısı), Thuja orientalis (Doğu Mazısı), Thuja plicata (Boylu Mazı). 14. Tsuga canadensis (Kanada-Doğu Sugası), Tsuga heterophylla (Pasifik-Batı Sugası), Tsuga mertensiana (Dağ Sugası). 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA

MÜHÜR

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 102	MESLEK MATEMATİĞİ	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Matematiğin önemini kavramak ve peyzaj uygulamalarında kullanmak.			
DERSİN İÇERİĞİ	Temel matematik ve bölüm ders bilgileri.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yüzde hesapları. 2. Oran ve Orantı hesapları (doğru orantı, ters orantı, bileşik orantı). 3. Oran ve Orantı hesapları (doğru orantı, ters orantı, bileşik orantı). 4. Alan hesapları. 5. Hacim hesapları. 6. Ölçek ve ölçek hesapları. 7. Tesfiye ve alan hesapları; planimetre ile üçgenlere ayırma yöntemi ile koordinatlara ayırma yöntemi ile ve borrow pit yöntemi ile alan hesabı. 8. Eşyükselti eğrileri, topoğrafik haritalar. 9. Eğim; eğim hesapları, harita üzerinde uzaklık hesabı. 10. Vize Sınavı. 11. Tohum ve fide hesapları. 12. Pulverizatör içinde sıvı gübre ve kimyasal ilaç ve hormon (bitki büyüme düzenleyicilerini) hazırlama ve hesaplama. 13. Tarlalarda gübre hesapları. 14. Yeşil alanlarda gübre hesapları. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 103	BOTANİK	2+1	3	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Bitkilerin yapı taşı olan hücreyi ve içindeki kimyasal maddeleri organellerin fonksiyonlarını, doku ve organların yapısını ve fonksiyonlarını bitkilerin sınıflandırılmasını öğretmek, hücre, doku ve organlardaki yaşamsal faaliyetlerin oluşumu, sürdürülmesi ve sona erdirilmesine ilişkin olayları öğretmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Bitkilerde; hücre bilimi, doku bilimi, organ bilimi, bitkilerin sınıflandırılması sistematik, kimyasal maddeler ve bitki su ilişkisi, metabolizma fizyolojisi, büyüme ve gelişme fizyolojisi, hareket fizyolojisi, Büyüme düzenleyiciler.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki hücresinin genel yapısı (Sitoloji). 2. Hücre organelleri. 3. Bitki dokuları (Histoloji). 4. Bitkilerde Organlar (Organografi) Kökler ve gövdeler. 5. Dallar, Sürgünler, Gözler, Yapraklar. 6. Bitki Morfolojisi. 7. Bitkilerde sınıflandırma. 8. Bitki metabolizma faaliyetleri. 9. Fotosentez ve solunum faaliyetleri. 10. Kısa Sınav. 11. Bitkilerde su bütçesi, suyun alınması, taşınması ve transpirasyon. 12. Bitkilerde büyüme ve gelişme. 13. Bitkilerde dinlenme periyodisite ve dökümler. 14. Bitki büyüme düzenleyicileri. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 104	EKOLOJİ VE ÇEVRE SORUNLARI	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Ekoloji ve Çevre sorunlarının gelişimi ve önemi. Toprak, su ve hava ekosistemleri ile ilgili tüm çevre sorunları. Çevredeki değişikliklerin insan, bitki ve hayvanların sağlığı üzerine etkileri. Dünya ve Türkiye Çevre Kuruluşları ve çalışmaları. Uluslararası Çevre Anlaşmaları ve Konferansları. Ekoloji ve Çevre Sorunlarına Çözüm ve Öneriler açıklanarak, öğrencilerin mevcut durumda ilgili bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.			
DERSİN İÇERİĞİ	Ekoloji ve Çevre kavramı, çevre ile ilgili kanun ve yönetmelikler, Dünya ve Türkiye'deki çevre kuruluşları ve faaliyetleri, uluslararası çevre anlaşmaları ve konferansları, Çevresel etki değerlendirmesi(ÇED), özel çevre koruma bölgeleri, çevre sorunlarının ortaya çıkmasında temel faktörler, doğal kaynaklara aşırı yüklenme sonucu hava, su ve toprakta meydana gelebilecek çevresel sorunlar ile görüntü ve gürültü kirlilikleri ile çevre sorunlarına çözüm ve öneriler gibi temel konularda öğrencilere bilgi verilmektedir.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekoloji ve Çevre kavramı, Çevre ile ilgili kanun ve yönetmelikler, Dünya ve Türkiye'deki Çevre Kuruluşları ve faaliyetleri, Uluslararası Çevre Anlaşmaları ve Konferansları, Çevre Sorunlarına Çözüm ve Öneriler, ÇED, Özel çevre Koruma bölgeleri. 2. Çevre sorunlarının ortaya çıkmasında temel faktörler, Çevre Eğitimi, Çevre ile ilgili gönüllü kuruluşların yapı, özellikleri ve faaliyetleri, Mavi bayrak çalışmaları. 3. Nüfus artışı ve gıda sorunu, Gelir dağılımındaki dengesizlik. 4. Yerleşim sorunu, Silahlanma yarışı ve savaşların çevre üzerine etkileri. 5. Biyolojik çeşitlilik kavramı, Türkiye'nin biyolojik zenginlikleri. 6. Toprakta kirliliğe neden olan etmenler, toprak kirliliği kontrol yönetmeliği. 7. Erozyon tanımı çeşitleri, erozyonun toprak kaybına ve çölleşmeye, üretime, meralara, ormanlara etkileri, Erozyonun kontrolü için önlemler. 8. Mineral Gübreleme ve çevre etkileşimi, Azot ve fosforun neden olduğu çevre kirlenmesi, Mineral gübrelerin kullanılmasında dikkat edilecek hususlar, Pestisit çeşitleri, pestisit çevre etkileşimleri, pestisitlerin topraktaki davranışları, ayrışmaları. 9. Tarımda kullanılan hayvan artıkları ve sulama sularının etkileri, etkileri, endüstriyel faaliyetlerin neden olduğu toprak sorunları, Toprakların filtre, tampon ve transformatör özelliklerinin etkisi, Tarım alanlarının amaç dışı kullanımlarının etkileri. 10. Devam /Ara Sınav. 11. Hidrolojik döngü, Türkiye'nin su potansiyeli, su kirliliğinin tanımı, Suları kirlüten unsurlar (mikrobiyal kirlenme, yağ ve benzeri maddeler, deterjanlar, radyoaktivite, tarımsal kirleticiler, çeşitli kimyasallar, Atık ısı) ve alınması gerekli önlemler. 12. Göl kirliliği, Akarsu kirliliği, Deniz kirliliği, Kıyı kirliliği, Alınması gereken önlemler. 13. Hava kirliliği, küresel ısınma, ısınma senaryoları, sera gazları, atmosfer kirleticisi maddeler Hava kirliliğinin kontrol teknikleri, Dünyada ve Türkiye'de hava kirliliğinin nedenleri ve yayılımı, hava kirliliği kontrol yönetmeliği. 14. Gürültü Kirliliği (Gürültünün özellikleri, atmosferde yayılması, Birimleri, kaynakları, etkileri) Alınacak önlemler ve yasal dayanaklar. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 105	TOPRAK, SU VE GÜBRELEME	2+2	3	5
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Bitki yetiştiriciliğinde toprak ve su faktörlerini öğrenmek ve bitki beslemede kullanılacak gübreleri öğrenmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Bitki yetiştiriciliğinin ve tarımsal üretimin ana unsuru olan toprağın önemli özelliklerinin tanıtılması ve sürdürülebilir tarım için gerekli tarımsal faaliyetlerinin sağlanması, su, gübre ve gübreleme hakkında genel bilgilerin öğretilmesi.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toprağın tanımı, toprak biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, toprakların bileşimi. 2. Toprağın oluşumu, toprak oluşumunda parçalanma ve ayrışma olayları. 3. Toprak oluşumuna etki eden etmenler ve toprak oluşum işlemleri. 4. Toprakların fiziksel özellikleri (tekstür, strüktür, porozite renk, sıcaklık, su, hava). 5. Toprakların kimyasal özellikleri, Toprak reaksiyonu, Kil minerallerinin yapısı, Toprakta katyon değişimi. 6. Toprakların kimyasal özellikleri. 7. Toprak organik maddesi ve organik maddenin artırılmasına yönelik uygulamalar. 8. Toprak-bitki-su ilişkisi. 9. Ara Sınav. 10. Toprak nemi. 11. Bitki Su Tüketimi. 12. Gübrelerin sınıflandırılması, Organik gübreler. 13. Kimyasal gübreler, Azotlu, Fosforlu ve Potasyumlu gübre çeşitleri ve özellikleri. 14. Gübreleme yöntemleri. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



II. YARIYIL DERSLERİ

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 209	BİTKİ ÜRETİM TEKNİĞİ	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Süs bitkilerinin üretilmesinde kullanılan teknikleri ve fidan üretimini öğretmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Önemli bahçe-süs bitkilerinin generatif ve vejetatif organlarından çoğaltılmasında kullanılması gereken materyalin en uygun zamanda, uygun şekilde alınması ve alınan materyalin köklendirilmesi, yeni bir bitkinin ortaya çıkarılmasında yapılması gerekenler, Fidancılık işletmeleri, Fidan üretim teknikleri ve fidan üretiminde kullanılan sistemler.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none">1. Bitki Üretimine Giriş.2. Tohum ile Üretim.3. Spor ile Üretim.4. Çelik ile Üretim.5. Aşılı Üretim.6. Daldırma ile Üretim.7. Soğanlı, Yumrulu ve Rizomlu bitkilerde üretim.8. Doku Kültürü ile Üretim.9. Ara Sınav.10. Fidancılık İşletmeleri ve Fidan Üretimi.11. Tohumla Fidan Üretimi.12. Çelikle Fidan Üretim Sistemleri.13. Aşılı Fidan Üretimi.14. Kaplı fidan üretimi.			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 210	KENTSEL PEYZAJ	2+1	3	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Peyzaj, peyzajın sınıflandırılması, kentsel peyzaj, kent, kentsel mekân, kentsel kimlik kavramlarının; Kentsel açık ve yeşil alan sistemi kavramı, sınıflandırılması ve işlevlerinin; Yaya alanları kavramı, sınıflandırılması, işlevleri ve tasarım ilkelerinin; Kentsel donatı elemanlarının; Kent içi yol ve meydan ağaçlandırma ilkeleri ve bakım kurallarının; Kent içi yol ve meydan ağaçlarının işlevlerinin; Kentsel ekosistemin ağaçlar üzerindeki etkilerinin; Kent içi mevcut yol ağaçlarının korunması ve ağaç transplantasyonunun; Kentsel alanlarda engelliler için fiziksel çevre tasarımına ilişkin standartların öğretilmesi.			
DERSİN İÇERİĞİ	Kentsel mekân; kentsel açık ve yeşil alan kavramı, sınıflandırılması; kentsel donatı elemanları; kent içi yol ve meydan ağaçlandırması.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none">1. Peyzaj kavramı, kültürel peyzajın sınıflandırılması, kentsel peyzaj kavramı.2. Kent, kentsel mekân, kentsel kimlik, kent algısı, kentlerin sınıflandırılması, kentsel bölgeler.3. Açık yeşil alan kavramı, sınıflandırılması, nitelik ve standartları.4. Açık yeşil alanlara ilişkin sistemler, açık yeşil alanların işlevleri.5. Yaya alanları kavramı, sınıflandırılması, tarihsel gelişimi, işlevleri, tasarım ilkeleri.6. Kentsel donatı elemanları kavramı, sınıflandırılması. Alt yapıya bağlı olan kentsel donatı elemanları.7. Alt yapıya bağlı olmayan kentsel donatı elemanları. Kentsel donatı elemanı seçiminde göz önünde bulundurulması gereken özellikler.8. Kent içi yol ve meydan ağaçlandırma ilkeleri.9. Kent içi yol ve meydan ağaçlandırılmasında kullanılacak bitki türleri, bitki türü seçiminde göz önünde bulundurulması gereken özellikler.10. Ara Sınav.11. Kent içi yol ve meydan ağaçlandırmasının işlevsel ve görsel etkileri. Kentsel ekosistemin bitkiler üzerindeki etkileri.12. Kent içi yol ve meydan ağaçlandırması bakım kuralları.13. Kentsel uygulama çalışmalarında mevcut ağaçların korunması ve ağaç transplantasyonu.14. Kentsel alanlarda engelliler için fiziksel çevre tasarımına ilişkin standartlar.			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 211	PARK BAHÇE BAKIM, ONARIM VE DÜZENLEMESİ	2+1	3	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Kırsal ve kentsel yeşil alanlarda budama, restorasyon, sulama, gübreleme gibi bakım, hastalık ve zararlılarla mücadele yöntemlerini ve kullanılacak alet ekipmanları öğretmek, bu aletlerin ve çocuk oyun alanlarındaki oyun takımlarının tamir ve bakımını öğretmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Ağaç ve ağaççıklarda, çalılarda budama; şekil budaması, verim budaması, gençleştirme budaması. Kent ağaçlarının; budama zamanı ve şekli. Ağaçların restorasyonu, kovuk doldurma işlemleri ve bakımı. Park ve bahçelerdeki çocuk oyun takımlarının, mimari yapının tamir ve bakımı.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ağaç ve ağaççıklarda budama tekniği; budamanın genel esasları: gelişmeyi kuvvetlendirmek için budama, form vermek için budama, daha iri çiçek almak için budama. Ağaçların fizyolojik gelişme evreleri ve budama prensipleri. 2. Budama tekniği; budama zamanı, kent ağaçlarında budama sorunları. 3. Ağaç yaralarının tedavisi ve bakımı; kanama: kanama ile ilişkili olarak yol ağaçlarında budama mevsimi. 4. Çalılarda budama tekniği ve bakımı; türlere göre budama şekilleri ve zamanları. Çitlerde budama; budama zamanı. 5. Budamada kullanılan alet ve ekipmanlar; motorlu testere ile kesişler, ağaçlarda devirme kesisi, kamalama. 6. Ağaçların restorasyonu; ağaç yaralarının tedavisi, ağaçların bağlanması, kuşaklanması ve desteklenmesi. 7. Ağaç kovuklarına yapılacak işlemler; ağaçlarda kovuk oluşumu, oluşan kovuklarda yapılacak işlemlerin amaçları, kovuk işlemlerine ait yöntemler. 8. Yapısal ve bitkisel uygulaması tamamlanmış alanlarda ağaçlar, çalılar, yer örtücüler, bahçe çiçekleri ve çim alanlarının yıl boyu bakım ve onarım programının hazırlanması. 9. Ara Sınav. 10. Yapısal ve bitkisel uygulaması tamamlanmış alanlarda ağaçlar, çalılar, yer örtücüler, bahçe çiçekleri ve çim alanlarının yıl boyu bakım ve onarım programının hazırlanması. 11. Şehirde ve parklardaki yeşil alanlarda Gübreleme, Sulama, Havalandırma çalışmaları. 12. Bahçelerdeki çiçeklerin bakımı; zararlı ve hastalık kontrolü. 13. Çocuk parklarındaki oyun ekipmanlarının bakım ve onarımı. 14. Alet ve ekipmanlarının kullanımı ve tamiri. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 206	PEYZAJ KONSTRÜKSİYONU	2+1	3	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Peyzaj ve süs bitkileri öğrencilerinin cansız materyal olarak kullandıkları malzemelerin tasarım, kullanım, sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlayarak kullanım amacına uygun malzeme seçimini sağlama ve bunla birlikte kullanacakları materyali tanıyıp bilgi sahibi olmasıdır.			
DERSİN İÇERİĞİ	Peyzaj uygulamalarında kullanılan yapısal elemanların tanıtılması, uygulamalarına yönelik bilgilerin verilmesi.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peyzajda kullanılan malzemelerin sınıflandırılması (doğal malzeme, yapay malzeme, bağlayıcılar). Malzeme seçiminde aranan özellikler. 2. Doğal malzemelerden taş malzeme. Taşların oluşum şekillerine göre sınıflandırılması, tanıtılması, özellikleri, taşların işlenmesi ve peyzajda kullanım alanları. 3. Doğal malzemelerden agregalar (kum, çakıl, kırmataş), ahşap, metal, asfalt malzeme ve bu malzemelerin özellikleri, peyzajda kullanım alanları. 4. Yapay malzemelerden beton. Betonun tanımı, çeşitleri, özellikleri, sıcak ve soğuk havada beton döküm koşulları, alınacak önlemler. 5. Yapay malzemelerden blok, plak, karo ve briketler; toprak endüstrisi ürünleri; plastik, boya, koruyucular ve cam malzemenin tanımı, standart boyutları, peyzajda kullanım alanları. 6. Bağlayıcı malzemelerden alçı, kireç, çimento, bitüm, katran ve bu malzemelerin tanımı, peyzajda kullanım alanları. 7. Gevşek yüzeyli döşeme tanımı, peyzajda kullanımı, avantaj ve dezavantajları, gevşek yüzeyli döşeme örnekleri, uygulama yöntemleri. 8. Sabit yüzeyli döşeme tanımı, peyzajda kullanımı, avantaj ve dezavantajları, sabit yüzeyli döşeme örnekleri, uygulama yöntemleri. 9. Bordürler, standart boyutları, gevşek ve sabit yüzeyli döşemede kullanımları, farklı malzemelerle birleşim detayları. 10. Ara sınav - İstinat ve çevreleme duvarları, tanımı. 11. İstinat ve çevreleme duvarları, çeşitleri; taş duvarlar ve çeşitleri, örgü kuralları; beton, tuğla, briket duvarların uygulama kuralları. Duvarların peyzajda kullanım alanları. 12. Duvarlara ait tanımlar. Barbakan, hatıl, harpuşa, derz, dilatasyon derzi tanımları, örnekleri. 13. Gölgeleme elemanları tanımı, çeşitleri, işlevleri ve uygulama yöntemleri. 14. Basamak ve rampaların tanımı, peyzajda kullanımına ilişkin standart ölçüler. Korkuluk ve parmaklıkların tanımı, çeşitleri. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 207	BİTKİ KORUMA	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	<p>Günümüz dünyasında hızla artan nüfusun temel gıda gereksinimlerini sağlıklı bir şekilde karşılamak üzere mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları, faydalı mikroorganizma/organizmaları tespit etmek, tanımak ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırarak bu yöntemlerin üreticiler tarafından düzgünce uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda yeterli bilgiye sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen öğrenci yetiştirmektir. Akılcı ve bilimsel yöntemlerle bitkisel üretimde kayıplara sebep olan sorunları çözebilecek, ziraat mühendisleri ile tarım işçileri arasında uygulayıcı statüde görev yapacak nitelikli ve bu mesleği benimseyen öğrencilerin yetiştirilmesi ile ve kamu ile özel sektör alanında çalışabilecek ara elemanlar olan Ziraat Teknikeri olabilmenin eğitimini vermektir. Günümüz dünyasında hızla artan nüfusun temel gıda gereksinimlerini sağlıklı bir şekilde karşılamak üzere mevcut kullanılan tarım alanlarından en yüksek verim ve kaliteyi elde etmek için bitkisel üretimde görülen hastalık, zararlı ve yabancı otları, faydalı mikroorganizma/organizmaları tespit etmek, tanımak ve bunlarla insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri olmayan mücadele yöntemlerini araştırarak bu yöntemlerin üreticiler tarafından düzgünce uygulanabilmesine yardımcı olmak ve bu doğrultuda yeterli bilgiye sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, neden sonuç ilişkisini kurabilen öğrenci yetiştirmektir. Akılcı ve bilimsel yöntemlerle bitkisel üretimde kayıplara sebep olan sorunları çözebilecek, ziraat mühendisleri ile tarım işçileri arasında uygulayıcı statüde görev yapacak nitelikli ve bu mesleği benimseyen öğrencilerin yetiştirilmesi ile ve kamu ile özel sektör alanında çalışabilecek ara elemanlar olan Ziraat Teknikeri olabilmenin eğitimini vermektir.</p>			
DERSİN İÇERİĞİ	<p>Temel Bitki Koruma kavramları ve prensipleri, Bitkisel üretim alanlarında görülen hastalık etmenlerinin, zararlılar, yabancı otlar ve faydalı mikroorganizma/organizmaların mikroskobik ve makroskobik düzeyde tanınması, Bitki Koruma alanındaki mevzuat. Bitkisel üretimde verim ve kalite kaybına sebep olan hastalık etmenleri, yabancı otlar, zararlılar, faydalılar ve pestisitlerin birbirleriyle ve doğadaki diğer canlı/cansız faktörler ile olan ilişkileri, Süs bitkilerinde ürün kayıplarına neden olan hastalık etmenleri, zararlılar ve yabancı otlar üzerinde bitki korumada uygulanacak temel yaklaşımlardan kanunsal, kültürel, fiziksel, biyoteknik, biyolojik, kimyasal, entegre mücadele yöntemleri, hastalık ve zararlı izleme ve değerlendirme yöntemleri, Bitkisel üretimde hastalık, zararlı ve yabancıot savaşımında kullanılan yöntemlerin IPM (Integrated Pest Management) yöntemler ile birarada düşünülerek doğa ve barındırdığı canlılar üzerindeki etkileri.</p>			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki Koruma biliminin tanımı ve diğer bilim dalları ile olan ilişkileri, ülkemizde sorun olan başlıca tarımsal zararlılara genel bir bakış ve bunlardan meydana gelen ekonomik kayıplar. - Bitki Koruma biliminin tanımı ve diğer bilim dalları ile olan ilişkileri, ülkemizde sorun olan başlıca tarımsal zararlılara genel bir bakış ve bunlardan meydana gelen ekonomik kayıplar. 2. Bitkisel üretim sırasında karşılaşılan zararlı gruplarından bitki paraziti nematodlar, kırmızı örümcekler (akarlar), böceklerin genel morfolojik yapıları, biyolojileri ve savaşım yöntemleri 3. Orman, Park ve Süs bitkilerinde zararlı Orthoptera, Dermaptera, Hymenoptera ve Thysanoptera takımına ait zararlı türlerin tanınması, biyolojileri, ekolojileri, zarar şekli ve mücadelesi. 4. Orman, Park ve Süs bitkilerinde zararlı Hemiptera ve Homoptera, takımına ait zararlı türlerin tanınması, biyolojileri, ekolojileri, zarar şekli ve mücadelesi. 5. Orman, Park ve Süs bitkilerinde zararlı Lepidoptera ve Coleoptera takımına ait zararlı türlerin tanınması, biyolojileri, ekolojileri, zarar şekli ve mücadelesi. 6. Bitki hastalık etmenleri açısından semptomatoloji, etioloji, patoloji, epidemiyoloji bitki abiyotik hastalıklarının belirti, teşhis ile mücadele ve korunma yöntemleri; 7. İbreliler, Odunsu park bitkileri, Meşe, Akçaağaç ve Karaağaç, Kavak, söğüt, çınarlar, Çalimsı park bitkilerinin hastalık, zararlı ve mücadelesi 8. Gül, Karanfil, glayöl, iris, sümbül, zambak, yıldız çiçeği, Saksılı çiçeksiz iç mekan süs bitkileri, Saksılı çiçekli iç mekan süs bitkileri, Tropikal süs bitkileri, Krizantem, lale hastalıkları ve zararlıları ile mücadelesi. 9. Arasnav - ; yabancıotların sınıflandırılması, biyolojisi, zarar şekilleri, ekonomik önemleri ve mücadele yöntem ve ilaç grupları. 10. : Bitki hastalık etmenleri, yabancıotlar ve zararlılar ile savaşım yöntemleri (Kültürel, fiziksel, kanunsal, biyolojik, biyoteknolojik, kimyasal), entegre zararlı yönetimi 11. Bitki zararlıları ile savaşım yöntemleri (Kültürel, fiziksel, kanunsal, biyolojik, biyoteknolojik, kimyasal), entegre zararlı yönetimi 12. Pestisit genel yapısı, Pestisitlerde isimlendirme ve ruhsat, sınıflandırılması ve formülasyon tipleri. 13. Tarımsal savaşla ilgili temel bilgiler ve savaşa karar vermede etkili faktörler, Zararlılarda pestisit dayanıklılığı ve yönetimi, Pestisit uygulama teknikleri. 14. Öğrencilerle karşılıklı soru-cevap şeklinde ders içeriğinde öğrenilen bilgilerin tekrarlanması, örneklendirmeler, ders içeriğine katkılar, 			

ASLININ AYNIYDIR

ONAYLAYAN

İMZA



MÜHÜR

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 208	BİTKİ TANIMA II	2+1	3	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Geniş yapraklı ağaç, ağaççık ve çalılar ile sarılıcıları dendrolojik özellikleri ve ekolojik istekleriyle öğretmek peyzajda kullanılmasını bilmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Akasya, Akçaağaç, At Kestanesi, Kokarağaç, Gülibrişim, Huş, Gürgen, Dişbudak, Kayın, Meşe, Sigara Ağacı, Erguvan, İğde, Okaliptus, Defne, Lale Ağacı, Sığla Ağacı, Manolya, Zeytin, Çınar, Söğüt, Üvez, İhlamur, Palmiye, Süs Kirazı, Süs Eriği, Süs Şeftalisi, Süs Elması, Yabani Armut, Dut, Karayemiş gibi ağaç ve ağaççıkların ve çalılar ile sarılıcı ve tırmancı bitkilerin dendrolojik özellikleri, ekolojik istekleri, peyzajda kullanımlarıdır.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acacia dealbata (Yalancı mimoza – Gümüşü akasya) , Robinia hispida (Kırmızı çiçekli akasya) , Robinia pseudoacacia (Adi akasya – yalancı akasya). 2. Acer japonicum (Japon akçaağacı) , Acer negundo (Dişbudak yapraklı Akçaağaç) , Acer palmatum (Alev akçaağacı) , Acer platanoides (Çınar yapraklı Akçaağaç) .Aesculus carnea (Kırmızı çiçekli at ketanesi) Aesculus hippocastanum (Beyaz çiçekli atkestanesi). 3. Ailanthus altissima (Kokar ağaç) , Albizzia julibrissin (Gülibrişim, İpek ağacı, İstanbul akasyası) , Betula pendula (Ak huş, Salkım huş, Siğilli huş) , Betula lutea (Sarı huş, Altuni huş). 4. Carpinus betulus (Adi gürgen) Fagus orientalis (Doğu kayını) , Fagus silvatica (Avrupa kayını) , Fraxinus excelsior (Adi dişbudak) , Fraxinus ornus (Çiçek dişbudağı) , Quercus ilex (Pırnal meşesi) , Quercus rubra (Kırmızı meşe). 5. Catalpa bignonioides (Sigara ağacı) , Celtis,Cercis siliquastrum (Erguvan) , Eleagnus angustifolia (Adi iğde , kuş iğdesi). 6. Liriodendron tulipifera (Lale ağacı) , Liquidambar orientalis (Anadolu sığlası) , Liquidambar stracifula (Amerikan sığla ağacı). 7. Magnolia grandiflora (Büyük çiçekli manolya) Magnolia soulange (Soulange manolyası) Olea europaea (Zeytin ağacı). 8. Eucalyptus camaldalensis (Sıtma ağacı) , Eucalyptus globulus (Mavi sıtma ağacı) , Eucalyptus robusta (Endamlı okaliptus) Laurus nobilis(defne),Populus(kavak). 9. Platanus occidentalis (Amerikan – Batı çınarı) , Platanus orientalis (Doğu çınarı) , Platanus acerifolia (Melez çınar – Akçaağaç yapraklı çınar). 10. Ara Sınav. 11. Salix babylonica (Salkım söğüt) , Salix caprea (Keçi söğüdü) , Salix matsudana (Tirbişon söğüdü) , Sophora japonica (Japon soforası). 12. Sorbus domestica (Adi üvez) , Sorbus aucoparia (Kuş üvezi), Tilia argentea (Gümüşü ihlamur) Tilia grandiflora (Büyük yapraklı ihlamur). 13. Chamaerops humulis (Bodur Akdeniz palmyesi) , Phoenix canariensis (Kanarya adaları hurması) , Washingtonia filifera (Pamuk palmyesi). 14. Prunus türleri (kiraz,erik,şeftali, karayemiş), ve diğer yabani armut, elma , dut , gibi ağaçlar. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 212	PEYZAJ ÇİZİM TEKNİĞİ	2+2	3	5
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Gerek peyzaj tasarımı gerekse peyzaj planlamaya yönelik proje çalışmaları ve sunumları için gerekli her türlü teknik çizim araç gereçleriyle temel bilgiler, iki boyutlu çizim yöntem ve tekniklerinin öğretilmesini sağlamaktır.			
DERSİN İÇERİĞİ	Yapraklı, ibrelili ve çalı bitki plan gösterimleri, kesit çizimleri, gölgelendirme tekniğinin öğretilmesi. Çim, su yüzeyi, taş, kaya gibi çeşitli malzemelerin, işaret ve sembollerin; futbol, basketbol, voleybol sahalarının; döşeme, basamak, duvar aydınlatma gibi donatı elemanlarının plan ve kesitlerinin çizilmesi. Alan sınırları verilmiş bir villa bahçesinin peyzaj tasarımının yapılması; kağıt düzeninin oluşturulması; yapısal ve bitkisel peyzaj uygulama projelerinin hazırlanması; yapısal peyzaj projesinin ölçülendirilmesi.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapraklı ve ibrelili bitkilerin plan ve görünüş çizimleri. 2. Gevşek ve sabit yüzeyli döşeme detayları çizilmesi. 3. Farklı ölçeklerde çöp kutusu ve çiçeklik detaylarının çizilmesi. 4. Oturma elemanı ölçülerinin öğrenilip farklı örneklerinin çizimi. 5. Aydınlatma elemanlarının boyut ve özelliklerinin kavranması ve farklı örneklerinin çizimi. 6. Merdiven hesabının öğretilmesi ve farklı modellerinin çizimi. 7. Duvar çit gibi sınır elemanlarının çizimi. 8. Kameriye ve pergole gibi göleleme elemanlarının örneklerinin gösterimi ve çizimi. 9. Voleybol, basketbol ve futbol sahalarının ölçülerinin öğrenilmesi ve çizimi. 10. Ara Sınav. 11. Sınırları verilen alanda villa bahçesi tasarlanması. 12. Tasarımı yapılan bahçenin yapısal peyzaj projesinin çizimi. 13. Villa bahçesi bitkisel peyzaj projesinin çizimi. 14. Villa bahçesi projesini donatı elemanı detaylarının çizimi ve teslimi. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
ESD 209	DİJİTAL OKURYAZARLIK	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli			
DERSİN AMACI	Bilişim teknolojilerinin ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılabilmesi için gereken becerinin kazandırılması.			
DERSİN İÇERİĞİ	İnternet Teknolojileri, Taşınabilir Teknolojiler, Sosyal Ağlar, Teknoloji, Toplum ve İnsan, Bilişim Etiği, Teknoloji ve Yaşam boyu Öğrenme, Bulut Bilişim, Geleceğin Teknolojileri			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnternet Teknolojileri. 2. İnternet'in temel kavramlarını tanıma. 3. Taşınabilir Teknolojiler. 4. Sosyal Ağlar. 5. Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklayabilmek. 6. Teknoloji, Toplum ve İnsan. 7. Bilişim Etiği. 8. Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklayabilmek. 9. O İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kurallar. 10. Ara Sınav. 11. Teknoloji ve Yaşam boyu Öğrenme. 12. Bulut Bilişim. 13. Bulut bilişim hizmet sunum modelleri. 14. Geleceğin Teknolojileri. 			

III. YARIYIL DERSLERİ

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
DİL 301	İNGİLİZCE	4+0	4	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Bu ders ile öğrencilerin; "European Language Portfolio Global Scale" A2 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduğunu anlamaları, - Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.			
DERSİN İÇERİĞİ	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA

MÜHÜR

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 314	ÇİM ALANLARI TESİSİ	2+1	3	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Futbol, golf ve tenis çim sahaları gibi sportif amaçlı alanlar ile kırsal ve kentsel peyzajda, park ve bahçe tesislerinin çim alan tesisi ve bakımını öğretmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Buğdaygil, baklagil ve diğer familya çim (yeşil alan) ve erozyon kontrol bitkilerinin morfolojik özellikleri, çim alanlarının tanımı ve estetik, ekolojik özellikleri, serin iklim, sıcak iklim çim türleri ve özellikleri, çim bitkilerinin ekolojik istekleri ekim bakım işlemleri.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buğdaygil çim bitkilerinin genel morfolojik özellikleri; yaşam formu, kök, sap (gövde), yaprak, çiçek topluluğu, tohum. 2. Baklagil ve diğer familya yeşil alan bitkilerinin genel morfolojik özellikleri; yaşam formu, kök, sap (gövde), yaprak ve yaprakçık, kulakçık, çiçek topluluğu, meyve ve tohum. 3. Çim alanlarının tanımı ve üstlendikleri estetik ve ekolojik fonksiyonlar; dayanıklılık ve güçlülük, görünüm, üreme çoğalma ve diğer özellikler. Bireysel ve vejetasyon kalite ölçütleri. 4. Çim alanlarda kullanılan bazı önemli serin iklim buğdaygil çim bitkileri; Çok yıllık çim (Lolium perenne), Çayır salkım otu (Poa pratensis) Sülüklü tavusotu (Agrostis stolonifera), Narin tavusotu (Agrostis tenuis), Ak tavusotu (Agrostis alba). 5. Çim alanlarda kullanılan bazı önemli serin iklim buğdaygil çim bitkileri; Kırmızı yumak (Festuca rubra rubra, Festuca rubra commutata), Kamışsı yumak (Festuca arundinacea), Koyun yumağı (Festuca ovina). 6. Bazı önemli sıcak iklim çim bitkileri Bermuda çimi/köpek dişi ayrığı (Bermudagrass/ Cynodon dactylon), Japon çimi (Zoysia japonica), Mandaotu (Buchleo dactyloides) Yalancı darı (Paspalum notatum, Paspalum vaginatum), Halıotu Axonopus spp.). 7. Bazı baklagil yeşil alan bitkileri; Aküçgül (Trifolium repens), Melez üçgül (Trifolium hybridum), Yonca (Medicago sativa), Alaca taçotu (Coronilla varia). 8. Çim bitkileri ekolojisi; İklim faktörleri: ışık, sıcaklık, termoperyodizm, vernalizasyon, fotoperyodizm, kış dormantlığı, don kabarması, çim bitkilerinin su tüketimi, solma,kuraklık, kış kuruması, su göllenmesi. Atmosfer faktörleri. Toprak faktörleri. 9. Ara Sınav - Atmosfer faktörleri. Toprak faktörleri. 10. Çim ekimi, ekim öncesi yabancı ot kontrolü, drenaj, elektrik ve su vs. şebekelerin döşenmesi. 11. Çim toprağının hazırlanması; alt ve üst toprağın işlenmesi, üst toprağın belenmesi çapalanması, alt toprağın işlenmesi tesviyesi toprak ıslahında kullanılan maddeler. 12. Çim toprağının serilmesi, gübreleme, toprak fumigasyonu, çim tohumu; tohum karışımları; Kullanım amacına göre çim alan oluşturma (futbol sahası, golf alanı, genel park ve bahçeler, piknik alanları, ağaçlı ve gölgelik alanlar için uygun karışımlar. 13. Ekim işlemleri; zamanı, derinliği, şekli, oranı ile ekim sonrası sulama, çimlenme ve sürme, biçim. Çim bitkilerini çoğaltma yöntemleri; parçalanma yoluyla (vejetatif üretim); sülük parçaları ile, köklü bitkiler ile, çim plakaları ile. 14. Bakım işlemleri; biçme, gübreleme, sulama, silindirme, kumlama, havalandırma, üstten tohumlama, hastalıklarla mücadele, yabancı ot kontrolü. Çim hastalıklarını önleme ve zararlıları ile mücadele yöntemleri. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MYO 382	İLETİŞİM VE ETİK	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Öğrenci, iletişim sürecinin işleyişini, önemini ve gerekliliğini kavrar. İletişim türleri ve iletişimde karşılaşılan engelleri ve bu engelleri aşma yollarını öğrenir. İş ve sosyal yaşamında etik davranışları kavrar.			
DERSİN İÇERİĞİ	İletişimin temel öğeleri, işleyiş açısından iletişim, örgüt ve grup içinde iletişim kurma becerileri, iletişimi engelleyen ya da aksatan statü farklılıkları dil ve anlatım güçlüklerinden kaynaklanan kısıtlamalar ve bunların ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar, yazılı, sözlü ve sözsüz iletişimin önemi ve kullanılan teknikler.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. İletişimin temel öğeleri. 2. İşleyiş açısından iletişim. 3. İletişim Engelleri, Fiziksel ve Teknik Engeller. 4. Sözel iletişim, etkili konuşma teknikleri. 5. Dinleme teknikleri, empatik etkileşim. 6. Sözsüz İletişim, işlevleri. 7. Sözsüz İletişim Kodları, kişiler arası mesafe. 8. Sözsüz iletişim,beden dili, mekanın kullanımı. 9. Ara Sınav. 10. Yazılı İletişim. 11. Yazışma Türleri İletişimde etik ilke ve kurallarının belirlenmesi. 12. Bilgi Toplumunda İletişim Etiği, Etiğin kavramsal açılımı, İletişim ve etik ilişkisi. 13. Mesleki etiğin amacı ve temel ilkeleri, iş ve sosyal hayatta etik kurallar. 14. Etik ve meslek etiği bağı, örnekler. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 313	ÇALILAR VE YER ÖRTÜCÜLER	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Çalılar, Mevsimlik Çiçek ve Saksı Bitkisi türlerinin bitkisel özelliklerinin, ekolojik isteklerinin öğretilmesi.			
DERSİN İÇERİĞİ	Çalılar, yer örtücüler, Mevsimlik Çiçek Türleri, Saksı Bitkisi Türleri.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalıların tanımlanması ve özellikleri. 2. Herdem Yeşil Çalılar. 3. Yaprak dökenler Çalılar. 4. Kurağa Dayanıklı ve Güneş İsteyen Çalılar. 5. Gölgede Yetişen Çalılar. 6. Yer örtücü bitkilerin tanımlanması ve özellikleri. 7. Çok Yıllık Yer Örtücüler. 8. Tek Yıllık Yer Örtücüler. 9. Ara Sınav, Tek Yıllık Yer Örtücüler. 10. Kurağa Dayanıklı ve Güneş İsteyen Yer Örtücüler. 11. Gölgede Yetişen Yer Örtücüler. 12. Mevsimsel Özelliklerine ve Çiçek Özelliklerine Göre Çalılar ve Yer Örtücüler. 13. Mevsimsel Özelliklerine ve Çiçek Özelliklerine Göre Çalılar ve Yer Örtücüler. 14. Mevsimsel Özelliklerine ve Çiçek Özelliklerine Göre Çalılar ve Yer Örtücüler. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 315	PEYZAJ PROJELENDİRME	3+1	4	5
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Peyzaj planlama ve tasarım süreci; Temel tasarım elemanları ve ilkeleri; Peyzaj planlama ve tasarımında kullanılan ölçekler; Eşyükselti eğrileri verilen bir alan üzerinde sureye, avan proje, yapısal ve bitkisel peyzaj uygulama projeleri, detay projesi hazırlanması; Proje paketi, ihale dosyası hazırlama süreci, yaklaşık maliyet hesaplaması, keşif-metraj çıkarılması, teknik şartname hazırlanmasının öğretilmesi.			
DERSİN İÇERİĞİ	Peyzaj planlama ve tasarım süreci; Tasarım eleman ve ilkeleri; Peyzaj uygulama projelerinin hazırlanması; İhale dosyası hazırlanması, yaklaşık maliyet hesaplaması, keşif-metraj çıkarılması, teknik şartname hazırlanması.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peyzaj planlama süreci. 2. Peyzaj tasarım süreci. 3. Temel tasarım elemanları ve ilkeleri. 4. Peyzaj planlama ve tasarım sürecinde kullanılan ölçekler. Survey tanımı ve eşyükselti eğrileri verilen bir alan üzerinde survey çalışmasına başlanması. 5. Survey çalışmasının teslimi ve değerlendirilmesi. Avan proje hakkında bilgi verilmesi ve survey çalışması yapılan alan için avan proje hazırlığına başlanması. 6. Avan proje teslimi ve değerlendirilmesi. Yapısal peyzaj uygulama projesi hakkında bilgi verilmesi ve yapısal peyzaj uygulama projesi hazırlığına başlanması. 7. Yapısal peyzaj uygulama projesi teslimi ve değerlendirilmesi. Bitkisel tasarım ilkelerinin anlatılması, bitkisel peyzaj uygulama projesi hakkında bilgi verilmesi ve bitkisel peyzaj uygulama projesi hazırlığına başlanması. 8. Bitkisel peyzaj uygulama projesi teslimi ve değerlendirilmesi. Detay proje hakkında bilgi verilmesi. 9. Ara Sınav ve Detay proje teslimi ve değerlendirilmesi. 10. Detay proje teslimi ve değerlendirilmesi. 11. Proje paketi, ihale dosyası hazırlama süreci. 12. Yapısal ve bitkisel peyzaj uygulama projelerine ilişkin iş kalemlerinin çıkarılması, mahal listelerinin oluşturulması, metraj ve keşif listelerinin hazırlanması. 13. Belirli ölçeklerdeki peyzaj projeleri üzerinde alan ve hacim hesaplamaları. Dönem içinde hazırlanan yapısal ve bitkisel peyzaj uygulama projelerinin metraj ve keşif cetveli hazırlığına başlanması. 14. Dönem içinde hazırlanan yapısal ve bitkisel peyzaj uygulama projelerinin metraj ve keşif cetvellerinin teslimi. Yapısal ve bitkisel peyzaj uygulama projelerine ilişkin teknik şartnamelerin hazırlanması. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 316	MESLEKİ BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	2+1	3	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Bilgisayar destekli çizim programı olan CAD (Computer Aided Design) yazılımları kullanmayı ve bu programlar yardımıyla peyzaj tasarımı, peyzaj uygulama projeleri ve detay projeleri çizmeyi öğretmektir.			
DERSİN İÇERİĞİ	Autocad programının kullanılmasının öğretilmesi. Autocad programı kullanılarak her hafta ders içeriğine uygun olarak verilen peyzaj proje ve detay örneklerinin çizilmesi; verilen sayısal vaziyet planı üzerinde autocad yardımıyla peyzaj tasarımı yapılması. Projesi çizilen alanların Autocad programını yardımıyla metrajlarının hazırlanması.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> CAD'e Temel Giriş, Veri girme yöntemleri, avantajları, komut çalıştırma yöntemleri, çizim yöntemleri, dosya işlemleri, Draw menüsünden (line, polyline komutları) uygulamaları. Temel çizim komutları (Draw menüsü rectangle, circle, arc, ellipse, polygon, revision cloud) tanıtım ve uygulamaları. Temel düzenleme komutları (Modify menüsü; erase, copy, move, rotate komutları) tanıtım ve uygulamaları. Temel düzenleme komutları (Modify menü; mirror, offset, array, scale, stretch komutları) tanıtım ve uygulamaları. Nesne yakalama komutlarını kullanma (Durum çubuğu; snap, grid, ortho, polar, osnap, lwt, infer) ve uygulamaları. Temel düzenleme komutları (Modify menü; trim, extend, chamfer, fillet, block, explode komutları) tanıtım ve uygulamaları. Tarama (Hatch, gradient), yazı yazma (Text) ve düzenleme komutları, uygulamalar. Katman kavramı ve katman yönetimi, (Layer, Layer tools) tanıtımı ve uygulamaları. Katman kavramı ve katman yönetimi uygulamaları-2. Ara Sınav. Ölçülendirme (Dimension, dimension style) ve uygulamaları, window menüleri. View (zoom, pan, regen all komutları) ve edit (cut, copy, paste komutları) menüleri. Plot, match properties özellikleri tanıtımı ve uygulamaları. Ödev olarak verilen sayısal vaziyet planı üzerinde yapılan peyzaj tasarımının teslimi ve değerlendirilmesi. 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
PEP 320	KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ	2+0	2	3
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli			
DERSİN AMACI	Kesme çiçek türleri ve yetiştiriciliği konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.			
DERSİN İÇERİĞİ	Kesme çiçek türlerinin yetiştiriciliği.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> Kesme Çiçek Yetiştiriciliği. Karanfil Yetiştiriciliği. Karanfil Yetiştiriciliği. Gül Yetiştiriciliği. Gül Yetiştiriciliği. Gerbera Yetiştiriciliği. Gerbera Yetiştiriciliği. Glayöl Yetiştiriciliği. Ara Sınav. Glayöl Yetiştiriciliği. Zambak Yetiştiriciliği. Zambak Yetiştiriciliği. Tohumdan Yetiştirilen Kesme Çiçekler. Tohumdan Yetiştirilen Kesme Çiçeklerin Yetiştiriciliği. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA

MÜHÜR

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MYO 255	GİRİŞİMCİLİK	2+1	3	5
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli			
DERSİN AMACI	Dersi alan öğrencileri zihinsel-duygusal olarak girişimciliğe hazırlamak ve girişimciliği teşvik etmektir.			
DERSİN İÇERİĞİ	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik ile ilgili temel kavramlar nelerdir? - Girişimciliğin nasıl gerçekleştiğini açıklayan modeller nelerdir? - Girişimcilik olgusu Türkiye’de ne durumdadır? Türkiye’de girişimciliği destekleyen kuruluşlar hangileridir? - KOBİ’lerin önemi, ekonomik ve sosyal siteme katkıları nelerdir? - Girişimcilikle ilgili hukuki uygulamalar nelerdir? Kurulacak işletmenin hukuki yapısı nasıl belirlenir? - Bir iş fikri nasıl bulunur? Girişimcilik açısından değer taşıyan iş fikirlerinin özellikleri nelerdir? - İş fikrinin gerçekleştirilebilmesi için sermaye nasıl ve nerelerden bulunabilir? - Sosyal ağların girişimcilik açısından önemi nedir? - İş planı nasıl hazırlanır? - Girişimcilikte başarısızlık sebepleri ve göstergeleri nelerdir? 			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimciliğin temel kavramları. 2. Türkiye’de girişimcilik, girişimcilik süreci ve girişimcilik modelleri. 3. Bir iş fikri bulma, yenilikçi düşünme- inovasyon. 4. İş Modeli, iş planı hazırlama, iş planı gereği ve önemi, organizasyon tasarımı ve işin yönetilmesi. 5. Girişimcilik finansmanı, finansal projeksiyon ve planlama- sermaye ve kaynak yaratma, devlet teşvikler. 6. Yeni iş fikrinin pazarlanması - Franchising-Zincir Girişimciliği. 7. Girişimcilik, iş ahlakı ve sosyal sorumluluk. 8. Girişimcilik ve sosyal ağlar. 9. Girişimcilikte cinsiyet faktörü. 10. Risk sermayesi. 11. Girişimcilikte başarısızlık. 12. Girişimciler için yeni yerel, ulusal ve uluslararası yenilikçi pazar fırsatları. 13. Geleceğin girişimcilik anlayışları. 14. Bir iş fikri bulmak ve test etmek (Uygulama). 			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MSD 304	BESLENME VE DİYET	2+1	3	5
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli			
DERSİN AMACI	Gıda bileşenleri, besin teknolojileri, toplu beslenme konusunda temel bilgileri kazandırmak ve öğrencilere beslenme esaslarını öğretmek.			
DERSİN İÇERİĞİ	Tüketiciler için sağlıklı ve dengeli beslenme koşulları, büyüme ve gelişme ile beslenme ve sağlık ilişkileri, beslenme ilkeleri ve toplu beslenme teknikleri, beslenmede hayvansal kökenli gıdaların önemi, besinlerin hazırlanması, saklanması, işlenmesi, yemek planlama, özel durumlarda beslenme.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beslenme ve sağlık. 2. Karbonhidratlar. 3. Karbonhidratlar. 4. Proteinler. 5. Su ve mineraller. 6. Lipidler. 7. Vitaminler. 8. Vitaminler. 9. Ara Sınav, Beslenme çeşitleri. 10. Beslenme çeşitleri. 11. Zayıflık, şişmanlık ve obezite. 12. Diyet posası, bitkisel kimyasallar ve işlevsel besinler. 13. Gebe ve emzikli kadınlarla çocukların beslenmesi. 14. Yaşlı, işçi ve sporcuların beslenmesi. 			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



MÜHÜR

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MSD 336	TÜKETİCİ HAKLARI VE KORUNMASI	2+1	3	5
DERSİN TÜRÜ	Seçmeli			
DERSİN AMACI	Tüketicinin Korunması Hukuku ve Tüketicilerin Hakları gün geçtikçe önemi ve kapsamı artan bir alan olmaktadır. Bu bağlamda tüketicinin günlük yaşamı içinde sıkça karşılaştığı genel işlem koşulları, taksitli satışlar, tüketici kredileri, konut finansman sözleşmeleri gibi pek çok sorun söz konusudur. Dersin amacı, bu sorunlarla karşılaşan bireylerin, sorunu nasıl ortadan kaldıracaklarına ilişkin bilgi birikimine sahip olmalarını, birer tüketici olarak haklarını nasıl savunacaklarını bilmelerini sağlamaktır.			
DERSİN İÇERİĞİ	Tüketicinin Korunması Hukukunun temel ilkeleri ve terminolojisi, ayıplı mal ve hizmetle, ayıplı mal ve hizmet edinen tüketicinin sahip olduğu seçimlik haklar, Tüketici uyuşmazlıklarında çözüm yolları, tüketici örgütleri.			
HAFTALIK KONULAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tüketici Kavramı ve Tanımı. 2. Tüketicinin Korunması Hakkındaki Kanun'un Kapsamı. 3. Sözleşme Öncesi Aşamada Tüketicinin Korunması ve Sözleşme Özgürlüğü. 4. Ayıplı İfa, Ürün Güvenliği ve Yiyecek Taklidi Ürünlerden Sorumluluk. 5. TKHK'da Özel Olarak Düzenlenen Tüketici Sözleşmeleri. 6. Diğer Tüketici Sözleşmeleri. 7. Tüketicinin Bilgilendirilmesi ve Menfaatlerinin Korunması. 8. Tüketici Kurulları. 9. Tüketici Uyuşmazlıklarının Çözümü. 10. Tüketici Uyuşmazlıklarının Çözümü. 11. Tüketici hakem heyetleri ve başvuru usulü. 12. Abone sözleşmeleri ve diğer tüketici sözleşmeleri. 13. Tüketicinin Korunması Kanunu ile Borçlar Kanunu hükümlerinin karşılaştırılması. 14. Dilekçe Örnekleri. 			

IV. YARIYIL DERSLERİ

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MYO 491	İŞ YERİ UYGULAMASI	0+20	10	10
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Belirli mesleklere yönelik öğrencilerimize verilen bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlıklarını, iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmak suretiyle, hayata hazırlamak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.			
DERSİN İÇERİĞİ	Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulamaktır.			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MYO 490	İŞ YERİ EĞİTİMİ	5+0	5	8
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Dört dönemlik ön lisans eğitim/öğretim süreçlerinin 3 döneminde teorik eğitim alan öğrencilerin bir dönem boyunca (16 hafta) bölümleri/programları ile ilişkili iş yerlerinde pratik eğitim almaları, böylelikle mezuniyetleri öncesinde belirli bir iş tecrübesi kazanmaları ve okulda aldıkları teorik eğitimi bu iş yerlerinde aldıkları uygulamaya dayalı pratik eğitimle pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.			
DERSİN İÇERİĞİ	İş Yeri Eğitimi ile İlgili Yönetmelik, Mevzuat ve Uygulamalar, İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Ahlakı ve Etiği.			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA



KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
ATA 401	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	4+0	4	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Modern Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuşu, gelişimi ve doğasının öğrenci tarafından algılanması ve öğrenilmesi amacıyla Osmanlı İmparatorluğundan günümüze geçirilen değişim ve gelişim anlatılmaktadır.			
DERSİN İÇERİĞİ	Osmanlı çağdaşlaşması ve Atatürk İlkeleri çerçevesinde Modern Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuşu ve gelişimi anlatılır.			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
TUR 401	TÜRK DİLİ	4+0	4	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak.			
DERSİN İÇERİĞİ	Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.			

KODU	DERSİN ADI	T+U	KREDİSİ	AKTS
MYO 492	STAJ	0+1	0	4
DERSİN TÜRÜ	Zorunlu			
DERSİN AMACI	Öğrencilerin görmüş oldukları teorik bilgileri işbaşında deneme ve deneyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla işletme ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir.			
DERSİN İÇERİĞİ	Öğrenciler bu ders kapsamında Turizm Rehberliği Bölümü "Staj Yönergesi"nde uygunluğu belirtilen işletme türlerinden birinde görev alacaklardır. İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin işbaşı eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontroller ile danışmanlık hizmetleri yerine getirilecek, işletmelerle ilişkiler yürütülecektir.			

ASLININ AYNIDIR

ONAYLAYAN

İMZA

